

Preventivní program školy
Prevence sociálně patologických jevů
2025/2026



Základní škola a Mateřská škola Knínice,
příspěvková organizace

Obsah

1. Základní informace
2. Úvod
3. Cíl, cílové skupiny
4. Charakteristika školy
5. Školní poradenské pracoviště
5. Úkoly – metodiků prevence, výchovného poradce, pedagogických pracovníků, vedení školy
6. I. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti, témata, metody a formy, vzdělávací oblasti
7. II. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti, témata, metody a formy, vzdělávací oblasti
8. Jednorázové školní akce
9. Mimovyučovací činnosti
10. Spolupráce – s rodinou, s institucemi a organizacemi, se ŠD, s MŠ
11. Vzdělávání pedagogických pracovníků
12. Kontaktní a poradenská centra, metodická a odborná pomoc na webových stránkách školy
13. Legislativa
14. Evaluae
15. Závěr

1) Základní informace

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace Knínice 210 679 34
Adresa školy	Knínice 210, 679 34
Identifikační číslo školy	62073061
Email	info@zsknínice.cz
Webové stránky	www.zsknínice.cz
Tel.	515 556 142, 606 039 504
Ředitel školy	RnDr. Bc. Jiří Rosenberg reditel@zsknínice.cz
Tel.	607 185 538
Zástupce ředitele pro základní školu	Mgr. Petra Galbová zastupce@zsknínice.cz
Tel.	725 147 532
Zástupce ředitele pro mateřskou školu	Kateřina Pokorná materska.skola@zsknínice.cz
Tel.	723 051 771

2) Úvod

Preventivní program školy (dále PPŠ) je neoddělitelnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče - zákonní zástupci a odborníci. Při jeho vypracování se vychází z Manuálu pro tvorbu PPŠ, z odborné literatury a z metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování MŠMT.

Je vytvořený na základně prostředí a rizik vzniku společensky nežádoucích jevů ZŠ a MŠ Knínice, pomáhá zachycovat rizikové faktory v chování žáků, snaží se je vybavit schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se před negativními sociálně patologickými jevy.

V případě problémů mohou děti i rodiče vyhledat pomoc u třídního učitele, školního metodika prevence, u výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

3) Cíl

Zlepšení výsledků prospěchově slabších dětí, péče o děti s poruchami učení a chování, prohlubování komunikativních dovedností mezi žáky, upevňování pravidel slušného chování, zdravého životního stylu, upozorňování žáků na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika sociálních sítí, na kyberšikanu, prevence zneužívání návykových látek a posilování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a jiných sociálně nežádoucích jevů.

Cílové skupiny

Program je určen pro všechny žáky naší školy.

V letošním školním roce to je **229** žáků.

Zahrnuje prevenci rizikového chování u dětí a mládeže v oblasti agrese, šikany, kyberšikany, rizikového sexuálního chování a závislostního chování.

Plnění konkrétního cíle

Tento cíl bude plněn ve spolupráci s pedagogy školy, rodiči - zákonnými zástupci a dalšími organizacemi (PPP, Policie ČR, OSPOD...)

Preventivní program je nedílnou součástí ŠVP a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

4) Charakteristika školy

Základní škola v Knínicích je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je od roku 2001 otevřena jediná třída. Škola má tedy 5 tříd na I. stupni a 4 třídy na II. stupni ZŠ. Maximální kapacita základní školy 270 žáků bývá v posledních letech naplněna téměř z 80%. Výuka probíhá podle ŠVP **Spolu za poznáním** - školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní družina se vzdělává podle ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině **S kamarády a hrou za poznáním**.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje školu 229 žáků v devíti ročnících. (I. stupeň – 123 žáků, II. stupeň – 106 žáků)

V současné době se ve škole nachází 9 kmenových tříd, počítačová učebna, badatelská učebna, učebna cizích jazyků, školní knihovna s koutkem pro odpočinek, školní kuchyňka, školní jídelna a dvě třídy školní družiny. Součástí školního areálu je také zahrada s možností výuky, školní hřiště a venkovní atletické hřiště.

V budově školy se rovněž nachází nástěnka s důležitými informacemi týkajícími se prevence vzniku rizikových jevů a s důležitými telefonními kontakty, kam se žáci mohou v případě nouze obrátit.

Školní metodik prevence (dále ŠMP) celoročně mapuje výskyt rizikového chování u žáků naší školy. Všichni třídní učitelé pravidelně každý měsíc vyplňují souhrnný přehled o výskytu rizikového chování ve svých třídách, které odevzdávají ŠMP. ŠMP si vede deník, do kterého zapisuje všechny případy rizikového chování, které byly ve škole řešeny.

Žáci mají rovněž možnost navštěvovat velké množství kroužků pořádaných učiteli I. i II. stupně, což může sloužit jako prevence vzniku nežádoucích jevů.

Riziková místa školy

Riziková místa školy byla vytipována na základě zkušeností jednotlivých pedagogů během dohledů. K rizikovým místům patří chodby ve všech patrech školy, WC a prostory v šatnách. Prostory v šatnách má na starost dohled v šatně. Na chodbách dohlíží vyučující dle rozpisu určeného na začátku školního roku.

Při vzniku problémové situace ji řeší pedagog přítomný na dohledu. Pokud se stane něco závažného, poprosí kolegu, který je např. v kabinetě, aby za něj dohled převzal a danou situaci řeší. Jedná se hlavně o úrazy či konflikty mezi žáky. Pokud situaci pedagog vyhodnotí jako závažnou, uvědomí ihned ředitele školy nebo jeho zástupce.

4) Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří metodik prevence (Mgr. Petra Galbová), výchovná poradkyně (Mgr. Markéta Axmanová) a speciální pedagogové (Mgr. Aleš Vacula, Mgr. Eva Dostálová Sedláková, Ph.D.). Hlavním cílem všech pracovníků ŠPP je prevence a řešení problémů vzniklých v průběhu školního roku. Všichni členové ŠPP spolu úzce spolupracují nejen při prevenci, ale i při řešení daných problémů.

Konzultace a poradenství

Školní metodik prevence pracuje v kanceláři školy, která se nachází ve I. patře školy. Výchovný poradce pracuje v kabinetu přírodopisu, která se nachází ve II. patře. Na nástěnkách v daných patrech školy jsou vyvěšeny konzultační hodiny školního metodika a výchovné poradkyně.

Kabinet speciálního pedagoga se nachází v suterénu školy.

Knihovna s odbornou literaturou je v kanceláři školy.

Metodik prevence:

emailová adresa: petra.galbova@zskninance.cz

Konzultační hodiny:

Čtvrtek: 14.00 - 15.30 hod pro rodiče

Pondělí: 13.10 – 14.25 hod pro žáky

nebo kdykoliv po předchozí domluvě

Výchovný poradce:

emailová adresa: marketa.axmanova@zskninance.cz

Konzultační hodiny:

Pondělí: 12.30 – 14.00 hod

nebo kdykoliv po předchozí domluvě

Speciální pedagog:

emailová adresa: specialni.pedagog@zskninance.cz

Konzultace denně po předchozí domluvě.

5) Úkoly

školního metodika prevence

- tvoří PPŠ a kontroluje jeho realizaci
- předkládá PPŠ vedení školy v aktuálním školním roce a jeho hodnocení za uplynulý školní rok
- spolupracuje s TU a metodicky vede pedagogické pracovníky při preventivní práci s jednotlivými třídami, vyhodnocuje stávající situace, navrhuje řešení a další postup práce se třídou a jednotlivými žáky
- spolupracuje s orgány místní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s okresním metodikem preventivních aktivit a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi)
- podílí se na zajišťování akcí a besed v oblasti primární prevence ve spolupráci s jednotlivými institucemi: OSPOD, PČR, Podané ruce, Etické dílny aj.
- aktualizuje nástěnku primární prevence s informacemi pro žáky a zákonné zástupce
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, sexuálního zneužívání, sebepoškozování apod.
- navrhuje a koordinuje vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování,
- v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště (SVP, PPP, PČR, OSPOD apod.)
- zprostředkovává pedagogům odborné informace o problematice rizikového chování
- iniciuje a podílí se na vyhledávání a orientačním šetření žáků
- poskytuje těmto žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby a v případě potřeby jim zprostředkovává péči odpovídajícího odborného pracoviště

výchovného poradce

- podílí se na zjišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinuje sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- koordinuje podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- koordinuje poskytování poradenských služeb školou, školskými poradenskými zařízeními
- poskytuje informace z činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči poradenských zařízení, zajišťuje je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
- provádí poradenskou pomoc při rozhodování o další profesní cestě žáků
- podává informace o přijímacím řízení
- poskytuje poradenskou činnost v oblasti volby povolání pro žáky a rodiče
- informuje o studijních možnostech
- zpracovává přehledy o přijetí žáků
- spolupracuje při řešení výchovných problémů
- nabízí individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti kariérového poradenství, řešení výchovných problémů

pedagogických pracovníků

- získávají důvěru žáků
- spoluvytvářejí bezpečné a pozitivní sociální klima školy
- sledují změny v chování žáků, jejich absenci
- provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- věnují se dětem se SPU a poruchami chování
- v rámci výuky se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností
- spolupracují s metodikou prevence, s výchovným poradcem nebo speciálním pedagogem, řeší problémy
- na pedagogických poradách hodnotí a konzultují problémy, navrhuje řešení
- snaží se spolupracovat s rodinou (třídní schůzky, setkání, e-mail...)
- zapisují jednání s rodiči, s dětmi

vedení školy

- sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů, problémy školy
- dělá opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- účastní se setkání s rodiči a školy, pořizuje zápisy z pedagogických rad

6) Preventivní činnost na 1. stupni

Prevence bude probíhat jako součást výuky. S jednotlivými tématy se děti budou setkávat ve všech vyučovacích hodinách.

Budou je spolu s vyučujícími daného předmětu plnit průběžně během školního roku.

Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, skupinové a samostatné práce, sociální a psychomotorické.

Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:

- umět se bezpečně pohybovat ve školním prostředí i mimo něj
- umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými
- znát základní hygienické návyky
- správně organizovat svůj volný čas
- znát rizika internetu a sociálních sítí
- znát základní informace o drogách a jejich vlivu na zdraví (alkohol, tabák)

1. – 3. ročník

Témata	Vzdělávací oblasti, metody a formy
Cesta do školy a ze školy – znalost základních pravidel silničního provozu, možná nebezpečí v nejbližším okolí	Tv – kola, koloběžky Pr – dopravní situace, značky, vycházky Vv – barvy na semaforu M – geometrie, slovní úlohy
Osobní bezpečí – vztah k cizí osobě, navazování kontaktů, sám doma	Čj – rozhovor, vypravování, dramatizace
Orientace ve škole, chování ve škole	Čj – rozhovor, role žáků a učitelů

Rodina – příbuzenské vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, širší příbuzenské vztahy	Pr – vypravování Čj – komunikační pravidla naslouchání, rozhovor, dramatizace Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti Aj – rodina
Člověk – péče o zdraví, u lékaře, nemoc a úraz, režim dne, práce, volný čas a jeho využití, pracovní prostředí, zaměstnání	Pr – program „Veselé zoubky“, Čj – vypravování Tv – význam pohybu, pohybové hry, soutěže Hv – hudebně pohybové hry Pč – pracovní prostředí, práce s drobným materiálem, pěstitelské práce Vv – výtvarné vyjádření životní zkušenosti Aj – tematické okruhy
Tělo – popis těla, hygiena a čistota, návyky, pitný režim, zdravá výživa, vitamíny, léky, léčivé a jedovaté rostliny, houby, alkohol a kouření, vztah ke zdraví	Tv – hygiena Pr – pestrost jídelníčku, rostliny, prevence zneužívání návykových látek, program „Normální je nekouřit“ Vv – kresba (co prospívá, co škodí) Čj – popis, dramatizace – odmítání Aj – slovní zásoba
Soužití lidí – pravidla slušného chování, vzájemná komunikace, pomoc slabším a nemocným, zastrašování, šikana	Čj – vypravování, pozitivní vzory hrdinů z četby, vztah ve třídě, dramatizace, kamarádství Tv – komunikace, fair play Aj – pravidla komunikace
Pocit bezpečí – základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích, důležitá telefonní čísla	Čj – rozhovor, dramatizace Pr – 1. pomoc

4. – 5. ročník

Témata	Vzdělávací oblasti, metody a formy
Soužití lidí, práva a povinnosti žáků – rodina, mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování, pomoc nemocným a slabším, protiprávní jednání	Čj – rozhovor, komunikační pravidla naslouchání, mezilidské vztahy, role žáků, učitelů, rodičů, můj vzor Tv – fair play, komunikace Inf – internet Vl – národnostní skupiny Aj – komunikace
Člověk – zdraví, výživa, denní režim, životní podmínky člověka a vztah k životnímu prostředí, profese	Tv – hygienické návyky, pravidelný pohybový režim, soutěže Hv – hudebně pohybová činnost Př – vztah člověka k životnímu prostředí Pč – práce, prostředí Vv – výtvarné vyjádření zkušenosti, estetické prostředí Aj – tematické okruhy
Lidské tělo – stavba a orgány, základy sexuální výchovy, partnerství, rodičovství	Př – tělo, dospívání, 1. pomoc Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti Čj – popis
Návykové látky a zdraví – škodlivost kouření, alkoholu jako návykových látek, legální a nelegální drogy	Př – prevence zneužívání návykových látek Čj – dramatizace, odmítání Inf – internet
Osobní bezpečí – navazování kontaktů, jednání s cizí osobou, důvěra, šikana, kyberšikana, záškoláctví	Čj – dramatizace, rozhovor
Rozmanitost přírody – prospěšnost a škodlivost přírodních látek, rostlin (lesní plody, léčivé rostliny, houby), léky, vitamíny	Vv – zdravý životní styl Př – ochrana zdraví, besedy
Pocit bezpečí – základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích, služby odborné pomoci	Čj – rozhovor, dramatizace Pr – 1. pomoc

7) Preventivní činnost na 2. stupni

Činnost bude probíhat v rámci výuky. Spolu s vyučujícími daného předmětu ji budou plnit průběžně během celého školního roku. Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, sociální a psychomotorické, skupinové a samostatné práce.

- navázání užšího kontaktu mezi školou a rodiči
- posilování zdravého sebevědomí
- ujasňování smyslu života
- ukazování životní perspektivy
- soustavná propagace a nabízení dětem sportu a jiných činností pro smysluplné trávení volného času

Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:

- umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými
- znát základní hygienické návyky, zdravý způsob života
- znát změny v životě člověka
- správně organizovat svůj volný čas
- znát základní informace o drogách a jiných návykových látkách a jejich vlivu na zdraví
- znát nebezpečí spojená s užíváním internetu, sociálních sítí
- vědět kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- umět se orientovat v problematice sexuální výchovy
- umět bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat problémy a zátěžové situace
- rozlišovat hierarchii hodnot

6. – 9. ročník

Témata	Vzdělávací oblasti, metody a formy
Vztahy mezi lidmi a zásady lidského soužití – kamarádství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství, kulturní hodnoty, tradice, profese, pravidla slušného chování	Čj – rozhovor, role rodičů a žáků, učitelů Tv – komunikace, fair play Pč – práce, prostředí Ov, RZv – kamarádství, láska, vztahy, komunikace
Člověk – tělesné, duševní a společenské změny v životě člověka (podobnost a odlišnost lidí, vnitřní svět člověka, osobnostní a sociální rozvoj)	Z – národnostní skupiny RZv – tělo, dospívání Ov – rasová snášenlivost Př – tělo, ontogeneze člověka
Zdravý způsob života a péče o zdraví – výživa a zdraví, tělesná a duševní hygiena, režim dne, ochrana před nemocemi a úrazy, bezpečný způsob chování, zdravotní prevence a lékařská péče, základy 1. pomoci, zásady bezpečnosti chování při mimořádných situacích	Aj – komunikace Tv – hygienické návyky Hv – hudebně pohybová činnost Vv – výtvarné vyjádření skutečnosti Čj – popis RZv, Ov – interaktivní programy
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – civilizační choroby, stres, autodestruktivní závislosti (zneužívání návykových látek, patologické hráčství, trestná činnost,...), násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, bezpečné chování, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, reklama, ochrana člověka za mimořádných situací	Vt – internet RZv, Ov – interaktivní programy F - akustika (sluch), varovné signály, jaderná energie Př – lidské tělo
Práva a povinnosti – základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana, poškozování, šikana, kyberšikana, diskriminace, protiprávní jednání, dodržování pravidel slušného chování, pomoc nemocným a slabším, kladný vztah k životnímu prostředí	Př – vztah k životnímu prostředí Vv – výtvarné vyjádření zkušenosti Ov – stát a právo
Rozmanitost přírody – prospěšnost a škodlivost přírodních látek, rostlin, léky, vitamíny	Př – rostliny, besedy, člověk Vt – internet

Jednotlivé předměty – 2. stupeň

Přírodopis

- rostliny: přírodní látky (toxické, návykové), jejich negativní účinky na zdraví člověka
- léky: nebezpečí užívání bez vědomí lékaře
- nakažlivé nemoci: AIDS atd.
- náhlé otravy: rozpouštědla, pervitin
- kožní choroby
- experimentování s drogou: vyhledání pomoci pro postiženého

Matematika

- příklady typu: Kolik ušetřím za 10 let tím, když nebudu kouřit a pít alkohol?

Chemie

- toxické látky
- čisticí přípravky
- návykové látky
- steroidy
- negativní účinky na zdraví

Rodinná a zdravotní výchova

- rodina a drogy
- těhotenství a návykové látky: vliv na nenarozené dítě
- hry: na zvýšení sebevědomí, odmítání drog a alkoholu, řešení konfliktních situací
- objasňování důvodů, které vedou lidi k tomu, že začnou brát drogy

Výtvarná výchova

- kresba na téma: můj oblíbený koníček
 - můj oblíbený sport
 - strom štěstí
 - nechci brát návykové látky
 - pryč s alkoholem

Občanská výchova

- jak se bránit reklamám
- proč se vyplatí žít zdravě
- tolerance k národnostním menšinám
- diskriminace, rasismus, xenofobie
- vliv hromadných sdělovacích prostředků

8) Jednorázové školní akce

V následující části plánu jsou akce naplánované pro jednotlivé měsíce školního roku 2025/2026. Je možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám. Některé akce se mohou přesunout, některé mohou být nahrazeny jinými. Plán může být během školního roku rozšířen o další aktivity.

ZÁŘÍ

- Adaptační pobyt žáků 6. ročníku
- Exkurze Praha 9. ročník
- Adaptační den 3. třídy
- Přespolní běh II. stupeň
- Fotbal II. stupeň
- Starostava 11/Cetkovice
- Mladí přírodovědci
- Preventivní program - Klídek, pohoda bez tabáčku 7. ročník
- Preventivní program – Předsudky a kritické myšlení 8. ročník

ŘÍJEN

- Angliáda
- Dopravní hřiště 4. ročník
- Veletrh středních škol pro žáky 9. ročníku
- Dřevo – materiál budoucnosti
- Přírodovědný klokan
- Plavání žáků 2. a 3. ročníku
- Florbalové utkání II. stupeň

- Stolní tenis II. stupeň
- Prezentace Gymnázium Jevíčko
- Florbal žáků 6. a 7. ročníku
- Florbal žáků 8. a 9. ročníku

LISTOPAD

- Sběr papíru
- Bobřík informatiky I. a II. stupeň
- Pythagoriáda
- Florbal žáků 8. a 9. ročníku
- Týden o vztazích mezi lidmi a zvířaty EOVV
- Výuka plavání 2. a 3. ročníku
- Projektová výuka 17. listopad II. stupeň

PROSINEC

- Plavání žáků . ročníku
- Bruslení – žáci I. stupně
- Školní kolo olympiády v českém jazyce 9. ročník
- Školní kolo olympiády 6. ročník
- Divadlo Radost/Brno 8. a 9. ročník
- Mikuláš 9. ročník – návštěva MŠ a I. stupně ZŠ
- Vánoční besídky ve třídách

LEDEN

- Lyžařský výcvikový kurz – 7. ročník
- Preventivní program – Sex, láska a vztahy 9. ročník
- Přijímačky nanečisto 9. ročník
- Olympiáda ČJ/Blansko – okresní kolo 9. ročník
- Honeywell Brno 5. ročník

ÚNOR

- Zápis do 1. ročníku
- Divadlo 1. a 2. třída
- Recitační soutěž I. a II. stupně

BŘEZEN

- Noc s Andersenem – 1. a 8. ročník
- Projektový den: Den s knihou
- Recitační soutěž O lysické sluníčko – regionální přehlídka recitace
- Preventivní program – Pohoda, klídek bez tabáčku 6., 7. a 9. ročník
- Preventivní program – Bud'me kamarádi 4. ročník
- Postav most! Letovice
- Divadlo 3. a 4. ročník

DUBEN

- Přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia – 5. a 9. ročník
- Projektový den „Den Země“
- Sběr papíru
- Divadlo 6. a 7. ročník
- Preventivní program 1. a 2. třída – Bud'me kamarádi

KVĚTEN

- Úřad práce – přednáška – 8. ročník
- Školní výlety
- Bezpečnost a jízda na kolech/Besip

ČERVEN

- Školní výlety
- Branný den – aktivní zálohy
- Absolventský ples – 2. stupeň
- Zahradní slavnost
- Sportovní den

9) Mimovyučovací činnosti

Šikovné ruce:

I. stupeň Mgr. Hana Staňková

Kreativní dílna:

II. stupeň RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Kroužek anglického jazyka

II. stupeň Dag Popelář

Kroužek anglického jazyka

II. stupeň Bc. Julie Orlová

Sportovní kroužek

I. stupeň Mgr. Niklas Külzer

Sportovní kroužek

II. stupeň Bc. David Stejskal

Florbalový kroužek

II. stupeň Bc. David Stejskal

Volejbal 1

II. stupeň Bc. David Stejskal

Volejbal 2

II. stupeň Bc. David Stejskal

Taneční kroužek

2. – 4. ročník Lenka Jarůšková

Příprava na přijímačky

9. tř. Mgr. Jana Proboštová

Mgr. Markéta Axmanová

Pěvecký sbor

1. – 9. ročník Terezie Těžká

Divadelní kroužek:

MŠ T. F. Štenclová

Hra na hudební nástroje:

spolupráce se ZUŠ Velké Opatovice

10) Spolupráce

s rodinou

Vzájemná spolupráce s rodinou výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci sociálně patologických jevů.

Důležité je rodiče:

- na třídních schůzkách informovat o umístění a dostupnosti PP → nástěnka školy, webové stránky školy
- informovat o dění ve škole v rámci primární prevence (třídní schůzky, webové stránky,...)
- seznámit s postupem školy v případě problémů žáků s drogami a sociálně patologickými jevy
- nabídnout propagační materiály
- nabídnout konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika
- zapojit do školní i mimoškolní činnosti (besedy, přednášky, vystoupení, dílny,...)

s institucemi a organizacemi

Naše škola spolupracuje s oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Boskovice (OPPP), s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) MěÚ Boskovice a s Policií ČR.

se ŠD

V letošním školním roce je přihlášeno 60 žáků z 1. – 4. ročníku.

Provoz ranní ŠD je od 6¹⁰ – 7³⁰ hodin, odpolední od 11²⁰ – 16⁰⁰ hodin.

Vychovatelky jsou Monika Krejčířová, Zuzana Richterová, Monika Ševčíková, Kristýna Pulcová

Plán činnosti ŠD

Hlavním úkolem výchovné práce ve ŠD je zabezpečení odpočinku, pohody a relaxace dětí.

ŠD není pokračováním školního vyučování. Nejrozšířenější oblastí je vytvoření předpokladů pro volnou spontánní činnost dětí. ŠD svou funkci v péči o děti v době mimo vyučování vyplňuje různými odpočinkovými, zájmovými, rekreačními a sportovními činnostmi.

Ve ŠD jsou utvářeny a upevňovány kamarádské vztahy mezi dětmi, což je možné jen vytrvalou péčí. Je prosazována slušnost a ohleduplnost, aktivita a tvořivost, jsou dodržovány hygienické návyky a zásady bezpečnosti.

Cílem výchovné práce je, aby se dítě dokázalo zapojit do společnosti a jejích různých skupin, osvojilo si normy, hodnoty, naučilo se nezbytným dovednostem a znalostem. Je kladen důraz na utváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde tak své místo ve zdravé sociální skupině.

s MŠ

ZŠ úzce spolupracuje s MŠ, největší spolupráce je mezi MŠ a 1. třídou.

Společně se účastní výchovných koncertů, výchovně vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, sběru papíru, karnevalu, Dne dětí.

11) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé studují odbornou literaturu, účastní se seminářů a přednášek.

12) Kontaktní a poradenská centra

- OPPP – Vyškov, pracoviště Boskovice, Štefánikova 1142/2., 516 454 178; 721 754 139
- OPPP – Vyškov, pracoviště Blansko, Nad Čertovkou 17, 516 417 431
- Policie ČR –158
- Linka bezpečí – nonstop bezplatný provoz z pevné i mobilní sítě 116 111
- Linka ztracené dítě – pro rodiny s dětmi a jejich blízké v ohrožení, v nebezpečí, v obtěžování 116 000
- Linka Anabell – poskytuje pomoc při problémech s poruchou příjmu potravy, 774 467 293, email iporadna@anabell.cz
- E-mailová poradna pomoc@linkabezpeci.cz
- Chat Linky bezpečí www.linkabezpeci.cz/chat
- Pomoc online www.pomoconline.cz
- Linka vzkaz domů – Nadace Naše dítě 800 111 113 (pro děti na útěku z domova či ústavních zařízení)

- Rodičovská linka 606 021 021, www.rodicovskalinka.cz (pomáhá řešit dospělým výchovné problémy dětí)
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Blansko, Sadová 2, 721 838 07
- Charitní linka důvěry Blansko 516 410 668, 737 234 078
- Linka naděje Brno – psychologická první pomoc po telefonu 547 212 333
- Spondea - krizové centrum pro zneužívané a týrané děti 541 235 511, 608 118 088
- Modrá linka 608 902 410
- Centrum Locika

Metodická a odborná pomoc webových stránek

www.anabell.cz

www.bezcigaret.cz

www.bezpecne-online.cz

www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/

www.bezpecnyinternet.cz

www.capld.cz (adresář linek důvěry v celé ČR)

www.clovekvtisni.cz

www.drogy.net

www.drogy-info.cz

www.drom.cz

www.e-nebezpeci.cz

www.i-bezpecne.cz

www.internetporadna.cz

www.kapezet.cz – kyberšikana

www.linkabezpeci.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16

www.napisnam.cz

www.nekuratka.cz

www.nevypustdusi.cz

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz/

www.pomoc-online.cz

www.prevcentrum.cz

www.prevence-info.cz

www.reknidrogamne.cz

www.seznamsebezpecne.cz

www.sikana.cz

www.sikana.org

www.varianty.cz

www.podaneruce.cz/

www.spondea.cz

www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/programy-prevence-pro-skoly/

www.prevence-info.czwww.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence

13) Legislativa

Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2022 – 2027

Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 21149/2016
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT

č. j.: 37 014/2005-25

- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MŠMT č. j.: 43301/2013 platnost/12/2013/
- Další informace k problematice prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT jsou dostupné na internetové stránce MŠMT.
- Vycházíme ze Školského zákona 561/2004 a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.

14) EVALUACE

Cíle PPŠ budou průběžně monitorovány a výsledky vyhodnocovány. Evaluace probíhá formou dotazníků, schůzek ŠPP, jednání na pedagogických radách (zápisy z pedagogických rad), zápisů učitelů z jednání s žáky i rodiči. Hodnocení proběhne v červnu ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a ŠPP. ŠMP vyplní výkaz preventivních aktivit SEPA.

15) Závěr

Preventivní program je vždy vypracován na příslušný školní rok, vychází z aktuální situace a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování. S programem bude seznámen celý pedagogický sbor na pedagogické poradě a rodiče prostřednictvím webových stránek školy. Bude průběžně kontrolován a doplňován podle nabídky programů a podle situace ve škole. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

Vypracovaly: Mgr. Petra Galbová – metodik prevence

Mgr. Markéta Axmanová – výchovný poradce

V Knínicích 20. 9. 2025

